


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Школы, Протокол №5
От 28.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Казанская кадетская
школа-интернат имени
Героя Советского
Союза Б.К. Кузнецова»
А.Н. Крайков



Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени
Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»

2025 год

СОГЛОСОВАНО
Председатель профкома ГБОУ
«Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского
Союза Б.К. Кузнецова»

А.Р. Хасанов

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова"
Руководитель	Кратков Андрей Николаевич
Адрес организации	420012, г. Казань, ул. Катановский переулок, д. 1
Телефон, факс	+7(843)-590-88-72
Адрес электронной ПОЧТЫ	kazankshi@tatar.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 21.07.2016 № 8456, серия 16 Л 01 № 0004462
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2015 № 2995, серия 76 О 01 № 0000203; срок действия: до 4 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными и нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2025 учебном году ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» реализует рабочую программу воспитания основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал

8) организует профориентационную работу со школьниками

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 года ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» проводила систематическую работу с учащимися связанную с преступлениями и правонарушениями незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	обеспечивает функционирование учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. БК. Кузнецова» и нормативно-правовыми документами; руководит разработкой и реализацией программы развития кадетской школы — интерната; ведет комплектование кадетской школы—интерната педагогическими и руководящими кадрами; осуществляет руководство педагогическим советом; поддерживает систему внутришкольного контроля на оптимальном уровне, принимает меры по ее совершенствованию; следит за результативностью образовательного процесса, выполнением государственных образовательных стандартов• организует работу административно-технических служб кадетской школы-интерната, осуществляет мероприятия по материально-финансовому обеспечению развития кадетской школы-интерната, по соблюдению правил безопасности, противопожарного и санитарно-гигиенического режима; ведет согласование совместной деятельности администрации кадетской школы-интерната с профсоюзным комитетом, попечительским советом, родительским комитетом, органами самоуправления учащихся; обеспечивает выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; формирует учебный план кадетской школы-интерната и план учебно-воспитательной работы на учебный год (совместно со своими заместителями); формирует четвертные планы работы кадетской школы-интерната, координирует плановых задач; руководит деятельностью школьной аттестационной комиссии обеспечивает связи с ВУЗами организует и координирует работу по военно-патриотическому воспитанию и противодействию терроризму. Утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации и т.д.

Заместители директора	Рассматривают вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения; кадрового обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей родного языка;
- учителей ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Административный и педагогический состав освоили электронный документооборот и используют в своей работе такие программы как:

-Барс онлайн (Бухучет и кадры);

doc.tatar.ru (электронный документооборот);

Так же в своей работе используют правовые системы - Консультант плюс и Система Образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

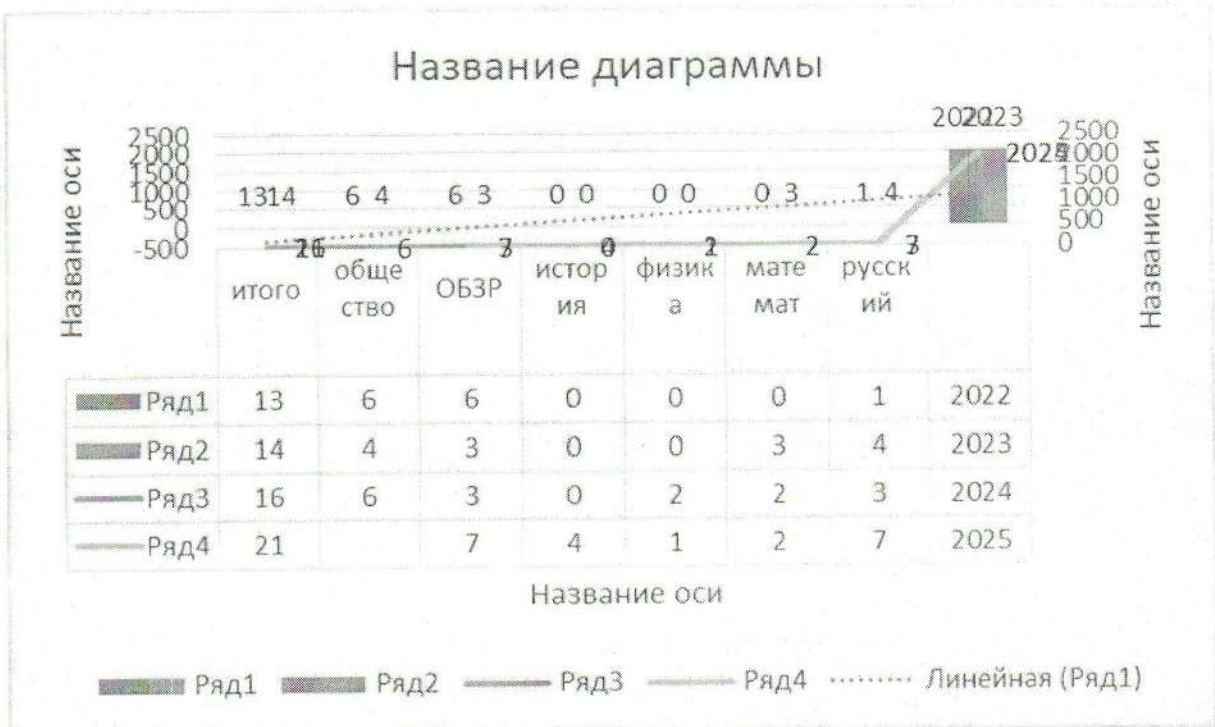
Кадетская школа—интернат им. Б.К. Кузнецова успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса — формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования. Из 370 учащихся 5-11 классов окончили учебный год на «4» и «5» - 140 ученика. Таким образом, качество успеваемости составило 32.4% - что ниже на 5% по сравнению с 2024 годом. Из них на «отлично» 16 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлый год. Успеваемость по кадетской школе составила 99.21%

Казанская кадетская школа-интернат успешно работала над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями дополнительного образования проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 540 учащихся приняло участие на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, что на 18 % больше, чем прошлым учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников



По результатам олимпиады «Служу Отчизне! Служу народу!» для кадетских школ, ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К. Кузнецова» показала рост в общем количестве призёров и победителей на пять человек.



Задачи на 2025 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися школы в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа — основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К. Кузнецова» и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году:

№		Кол-во обучающихся на конец 2023-2024	Кол-во обучающихся на конец 2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	329	309
	основная школа		
	средняя школа	50	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: основная школа	0	
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	
	среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	3	
	средней школе	1	3

Статистика показателей за 2024-2025 годы

Образовательная организация	Уровень образования	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего неаттестованных, чел.	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
ККШИ	ООО	5-А	29	0	8	0	4,1	28%	100	43,7
ККШИ	ООО	5-Б	28	1	6	1	4,1	25%	97	43,3
ККШИ	ООО	6-А	29	3	9	0	4,3	41%	100	51,3
ККШИ	ООО	6-Б	21	0	6	6	4,1	29%	71	35,7
ККШИ	ООО	6-В	18	0	3	3	3,9	17%	84	35,8
ККШИ	ООО	7-А	25	2	9	1	4,1	44%	96	50,0
ККШИ	ООО	7-Б	20	0	6	0	4,1	30%	100	44,4
ККШИ	ООО	7-В	24	0	8	0	4,1	33%	100	45,3
ККШИ	ООО	8-А	19	0	6	0	4,0	32%	100	44,8
ККШИ	ООО	8-Б	18	1	3	0	4,1	22%	100	44,2
ККШИ	ООО	8-В	17	0	4	0	3,9	24%	100	42,6
ККШИ	ООО	9-А	15	1	4	0	4,0	33%	100	47,7
ККШИ	ООО	9-Б	24	0	9	0	4,0	38%	100	46,5
ККШИ	ООО	9-В	26	0	13	0	4,2	50%	100	50,0
ККШИ	СОО	10	31	4	18	0	4,4	61%	100	60,5
ККШИ	СОО	11	26	4	13	0	4,5	60	100	59,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в школе не было. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2025 году

Образовательная организация	Уровень образования	Класс	Всего человек	Всего отличников, чел.	Всего хороших, чел.	Всего удовлетворительных, чел.	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент	Общая оценка, %
ККШИ	СОО	10	31	4	18	0	4,4	61%	100	60,5
ККШИ	СОО	11	26	4	13	0	4,5	60	100	59,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысились на 10% по сравнению с прошлым годом, количество учащихся закончивших на «отлично» 1 человек.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что по сравнению с прошлым годом повышение баллов было базовой математике, истории, физике, информатике. Снижение прослеживается по русскому языку, профильной математике и обществознанию.

результаты егэ	2023- 2024	2024- 2025	
литература			
русский язык	50,9	47,84	3
математика проф	51,9	50,5	1,4
математика база	3,5	3,6	0,1
обществознание	51,8	38,31	13,5
история	39	40	1
физика	45,8	49,14	3,34
биология		66	
химия		59,5	
английский язык	46	18	28
география			
информатика	17	46	29

результаты огэ	2023- 2024	2024- 2025	
русский язык	3,67	3,49	0,18
математика база	3,97	3,9	0,07
обществознание	3,56	3,24	0,32
история	3,33	4	0,67
физика	3,66	3,88	0,22
биология	4,1	3,86	0,25
химия		3,66	
английский язык	4,66		
география	3,66	4,26	0,6
информатика	3,63	3,3	0,33
родной язык	4,36	4,66	0,3

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова» проводится на основании Положения «О внутришкольном контроле» (принято на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2017г., введено в действие приказом №173 от 29.08.2017г.).

Согласно плану внутришкольного контроля:

- проведены классно-обобщающие контроли в 5-11 классах (в рамках данных проверок повешены уроки, проверено ведение рабочих тетрадей и дневников обучающихся, проведен анализ патронажного журнала и дисциплинарных журналов классов, проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике);
- проведены проверки состояния преподавания отдельных предметов (в рамках данных проверок посещены уроки, проверено ведение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, проверено выполнение учителями-предметниками учебных планов, графиков контрольных работ; проверено заполнение электронного журнала).

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседования с учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями выявили следующее:

- учителя-предметники владеют содержанием и методикой преподавания предметов;
- уроки в целом соответствуют современным требованиям, в том числе требованиям ФГОС;

- учителя-предметники применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных образовательных технологий;
- при организации занятий проводится связь с жизнью, используется опора на жизненный опыт обучающихся;
- осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с высокими образовательными потребностями);
- ведется учет и контроль знаний обучающихся, соблюдается график контрольных работ.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд следующих недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, однообразие деятельности;
- неактивное использование современных образовательных технологий.
- несвоевременное заполнение электронного журнала учителями-предметниками;

невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, невыполнение домашнего задания, опоздания на уроки).

Для устранения перечисленных недостатков были приняты следующие меры:

- организованы и проведены предметные недели со взаимопосещением уроков в целях распространения передового педагогического опыта;
- проведены индивидуальные беседы с учителями предметниками, классными руководителями, отдельными обучающимися в целях устранения обнаруженных недостатков.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) проводились в 2025 году по следующим предметам:

- 5 класс — русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), история, литература, иностранный язык, география, биология (два предмета на выбор);
- 6 класс — русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), история, литература, иностранный язык, география, биология (два предмета на выбор);
- 7 класс — русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика (два предмета на выбор);
- 8 класс — русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика (два предмета на выбор);
- 10 класс — русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык (два предмета на выбор).

На выполнение работы отводится один урок (не более 45 минут) или два урока (не более 45 минут каждый). Работы, рассчитанные на два урока, состоят из двух частей. На выполнение каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. Каждый ученик получал уникальный код для всех своих работ.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	51,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100

ВПР 2025 Математике 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	53,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,2
Всего	49	100

ВПР 2025 Биологии 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22
Всего	50	100

ВПР 2025 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	45,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	27,45
Всего	51	100

ВПр по русскому языку показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью. Понизили свои результаты по русскому языку — 25 обучающихся, повысили 4 человек, по математике — среднестатистический результат остался в пределах нормы, количество понизивших и повысивших свои результаты примерно равны.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- набор детей в 5 класс происходит из разных образовательных учреждений, соответственно, приходят дети с разным уровнем подготовки, и на выравнивание результатов и уровня подготовки обучающихся требуется достаточно много времени;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: правописание безударных гласных в корне слова;
- математика: дроби;
- биология: систематика растений, цикл развития растений;
- история: работа с графическим материалом

ВПр в 6-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПр в 6-х классах

ВПр 2025 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	23,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	67,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,47
Всего	59	100

ВПР 2025 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,05
Всего	63	100

ВПР 2025 Биология 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	42	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	58,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,95
Всего	43	100

ВПР 2025 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

ВПР 2025 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

ВПР 2025 Литература 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

- география: определение расстояний по градусной сетке;
- история: анализ исторических событий;
- литература: анализом произведений, построение связного высказывания.

ВПР в 7-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	22,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	58,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	19,4
Всего	67	100

ВПР 2025 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	26,56
Всего	64	100

ВПР 2025 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	77,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2025 Информатика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Информатика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	47,37
Всего	19	100

ВПР 2025 Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2025 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: причастные и деепричастные обороты;
- математика: формулы сокращенного умножения;
- физика: применение формул при решении задач;
- биология: установление соответствия между видами;
- английский язык: неправильное использование времен глаголов, ошибки в словообразовании

ВПР в 8-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,76
Всего	51	100

ВПР 2025 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

ВПР 2025 Биология 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

ВПР 2025 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	58,82
Всего	23	100

ВПР 2025 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: правописание предлогов;
- математика: решение дробных рациональных уравнений;
- физика: электрический ток, электрические цепи;
- обществознание: проблемы с характеристикой понятий и классификацией, слабое понимание основных принципов жизни общества, основ правосознания.

ВПР в 10 КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 10 классе

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	33,33
Всего	27	100

ВПР 2025 Математика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	33,33
Всего	29	100

ВПР 2025 Химия 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	48,15
Всего	27	100

ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
ККШИ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

В целом результаты ВПР коррелируются с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года, что позволяет говорить об объективности оценивания учебных результатов, обучающихся учителями Школы.

Для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся:

- в рабочие программы внесены корректировки (в рамках занятий, отведенных на повторение, выделено время на работу над ошибками, совершенными в заданиях ВПР, и закрепление знаний по темам и формам заданий, вызвавшим особые затруднения);
- учителями-предметниками составлен и реализован индивидуальный план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по результатам ВПР;
- со стороны администрации школы созданы условия для проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими обучающимися.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов (из них 14 воспитателей). Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2025г. аттестацию прошли 5 человека:

- 2 человека на высшую квалификационную категорию;
- 3 человека на первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание сплочённого коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется привлечение молодых специалистов из высших учебных заведений;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
- с высшим педагогическим образованием	37 / 93%
- со средним профессиональным образованием	
- со средним профессиональным педагогическим образованием	2 / 7%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности	25 / 65%
- с высшей квалификационной категорией	6 / 16%
- с первой квалификационной категорией	19 / 49%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности со стажем:	
- до 5 лет	6 / 15%
- более 30 лет	3 / 7%
- до 30 лет	30 / 78%

Количество выпускников, поступивших ВУЗы или продолжившие обучение в СПО

№ п/п	Основной ВУЗ	Запасное УЗ	Экзамены
1	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова 390031, Россия, г. Рязань, площадь генерала армии В.Ф.Маргелова, д.1		1. Математика профильного уровня; 2. Обществознание; 3. Русский язык;
2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1	«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6	1. Математика профильного уровня; 2. Обществознание; 3. Русский язык;
3	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». 420015, Казань, ул. Карла Маркса, 68	1. Математика профильного уровня; 2. Информатика ИКТ; 3. Русский язык;
4	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1	«Казанский государственный энергетический университет» 420066, г. Казань, ул. Красносельская, 51, КГЭУ. "Елабужский политехнический колледж" Республика Татарстан, г. Елабуга ул. Азина, д. 177	1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Обществознание; 4. Русский язык;

5	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации 143900 Россия, г. Балашиха, ул. Карбышева, д.8</p>	<p>Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009</p> <p>Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д. 13</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
6	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации 143900, Московская обл., г. Балашиха, ул. Карбышева, д.8.</p>	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» 302015, г. Орёл, ул. Приборостроительная, д. 35</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
7	<p>«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6</p>		<p>1. Математика профильного уровня; 2. Обществознание; 3. Русский язык;</p>
8	<p>«Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова» 350090, Краснодарский край, г. Краснодар-5, ул. Дзержинского, д. 135</p>	<p>Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань) 446007, Самарская обл., г. Сызрань -7, ул. Маршала Г.К. Жукова</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
9	<p>Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования КАЛИНИНГРАДСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 236034, г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова, 244</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д. 13</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>

10	<p>Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования КАЛИНИНГРАДСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 236034, г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова, 244</p>	<p>Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
11	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» 302015, г. Орёл, ул. Приборостроительная, д. 35</p>	<p>Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009</p> <p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» 302020, г. Орёл, ул. Приборостроительная, д. 35</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
12	<p>Московское высшее общевойсковое командное училище 109380, г. Москва, улица Головачева, 2</p>	<p>«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Обществознание; 3. Русский язык;</p>

13	КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. ТУПОЛЕВА - КАИ 420111 г. Казань, ул. К. Маркса, 10	Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» 420126, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, зд. 14	1. Математика базового уровня; 2. Обществознание; 3. История; 4. Русский язык;
14	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Казанский медицинский колледж г. Казань, Х. Мавлютова, 34		1. Математика базового уровня; . Русский язык;
15	Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации 194044, Санкт-Петербург, улица Академика Лебедева, 6		1. Математика базового уровня; 2. Биология; 3. Химия; 4. Русский язык;
16	Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» 302015, г. Орёл, ул. Приборостроительная, д. 35	Военный учебный центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича г. Санкт-Петербург, Английский пр-кт, д. 3	1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Химия; 4. Русский язык;
17	Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009		1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;
18	«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6		1. Математика профильного уровня; 2. Обществознание; 3. Русский язык;

19	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова» Министерства обороны Российской Федерации 350090, Краснодарский край, г. Краснодар-5, ул. Дзержинского, д. 135	Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации в г. Сызрани 446007, Самарская область, г. Сызрань - 7, ул. Маршала Жукова, д. 1	1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;
20	Академия Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, д. 70		1. Математика базового уровня; 2. Обществознание; 3. История; 4. Английский язык; 5. Русский язык;
21	Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» 420126, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, зд. 14	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп. 1	1. Математика базового уровня; 2. Обществознание; 3. История; 4. Русский язык;
22	Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009	«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6	1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;

23	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1</p>		<p>1. Математика базового уровня; 2. Обществознание; 3. История; 4. Русский язык;</p>
24	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Министерства обороны Российской Федерации 197045, г. Санкт-Петербург, Ушаковская набережная, д. 17/1</p>		<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
25	<p>Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009</p>	<p>Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» 302015, г. Орёл, ул. Приборостроительная, д. 35</p> <p>«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6</p>	<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>
26	<p>Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА), ул. Комсомола, д. 22, г. Санкт-Петербург, Россия, 195009</p>		<p>1. Математика профильного уровня; 2. Физика; 3. Русский язык;</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 17617 единица; книгообеспеченность 100 процентов;

Обращаемость 2127 единиц в год;

объем учебного фонда 8907 единиц.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8907	8845
2	Педагогическая	137	9
3	Художественная	7565	1512
4	Справочная	135	17
5	Языковедение, литературоведение	127	5
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	72	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» (далее Школа) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета.

- кабинет по физике;
- кабинет по химии
- кабинет по биологии
- два лингафонных класса;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ
- («Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, тренажерный и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку посуды для пищеблока по новым требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установили новое оборудование (Котел пищеварочный электрический КПЭМ-200/Т). Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, среднетемпературным холодильным шкафом.

На территории Школы была оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой (покрытие «Тартан»), гимнастическими снарядами, уличными тренажерами.

На этажах установлены электронные киоски и ЖК телевизоры.

В 10 классах установлены ЖК-панели.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом.

в спортзале: скакалки, мячи набивные (медбол), степплатформы, снаряды для функционального тренинга,

коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3/11.5%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		30
— федерального уровня		8
— международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	37/93%
— с высшим образованием		0%
— средним профессиональным образованием		2/7%
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6/16%
первой		25/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		6/15%
больше 30 лет		3/7%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6/15%
от 30 до 55 лет		9/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров, планшеты в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8907/50,5%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих Мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут человек пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с (процент) от общей численности обучающихся		370 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного кв. м процесса в расчёте на одного обучающегося		14,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.